

Quelques conseils pour le sujet de Technologie

- Vérifier l'**état** de son **matériel** de collégien(ne) : stylos, crayons, gomme, règle...
- Prévoir une **calculatrice** (calculatrice collège ou calculatrice à mémoire avec mode examen activé).
- Les sujets de technologie demandent **LECTURE, ANALYSE** et **REFLEXION**. Environ 80 % des réponses sont dans le sujet, les 20% restant font appel à vos **CONNAISSANCES** "Technologiques" acquises depuis la 6°.
- Bien **lire** les **questions**, attention aux questions multiples.
- **Rédiger** les réponses (soigner l'écriture, corriger les fautes d'orthographe).
- S'appuyer autant que possible sur le **vocabulaire** employé dans le **sujet** pour formuler vos réponses (~80 % des réponses sont dans le sujet).
- Si des **propositions de réponses** sont données, elles doivent être **recopiées telles quelles**.
- Si des calculs sont demandés, faire apparaître le **détail** de ces **calculs**.
- Si un choix doit être effectué et qu'il est demandé de justifier (ou argumenter...), **justifier** votre/vos **choix** et justifier **également** pourquoi les autres **choix ne conviennent pas**.
- **Répondre à TOUTES** les **questions**. Si vous ne savez pas répondre, recherchez des **réponses** qui vous semblent **LOGIQUES**, il y a souvent de multiples indices qui permettent de trouver une réponse même si la question n'est pas comprise (il faut tenter pour grappiller un maximum de points).
- Attention à l'écriture des **unités** dans les sujets d'examen : $a^{-1} = \frac{1}{a}$ $a^{-2} = \frac{1}{a^2}$

Quelques exemples :

Vitesse, en mètre **par** seconde [m/s], s'écrit également [m.s⁻¹]

Vitesse, en kilomètre **par** heure [km/h], s'écrit également [km.h⁻¹]

Accélération, en mètre **par** seconde au carré [m/s²], s'écrit également [m.s⁻²]

Débit, en mètre cube **par** seconde [m³/s], s'écrit également [m³.s⁻¹]

...