



Participe à la validation de la compétence : [MOT] reconnaître les situations où l'énergie est stockée, transformée, utilisée.

Beaucoup d'objets que nous utilisons pour satisfaire nos besoins utilisent de l'énergie pour fonctionner. A l'intérieur de ces objets, de nombreux éléments agissent sur cette énergie pour qu'elle puisse provoquer le service utile attendu. Ces éléments constituent la chaîne d'énergie.

Exemple : chaîne d'énergie du système de propulsion d'une mini moto tout terrain.

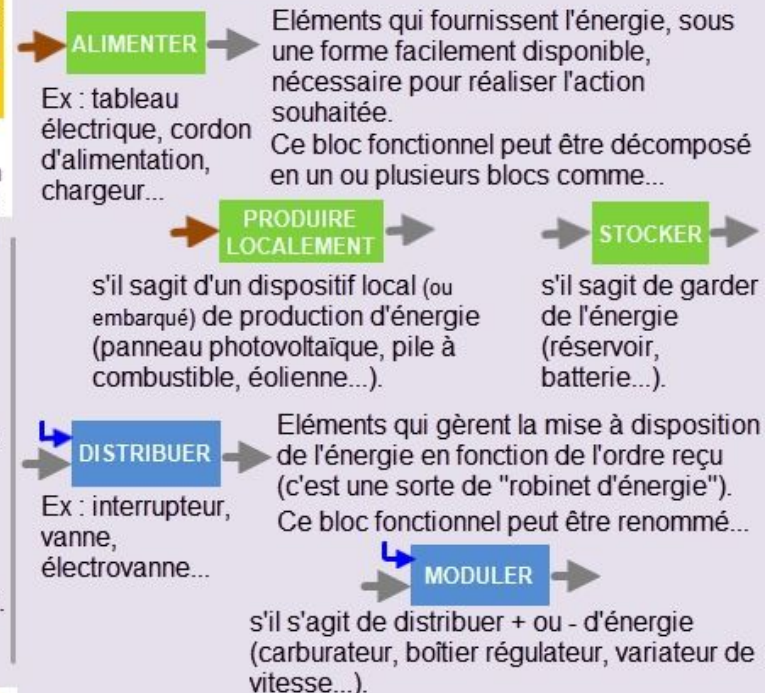


TRANSMETTRE (et ADAPTER) → Eléments qui transfèrent l'énergie utile qui vient d'être convertie jusqu'à l'effecteur qui va réaliser l'action souhaitée.
 Ex : engrenages, chaînes, poulies, courroies, arbres...
 Peut être complété par ADAPTER l'énergie s'il y a une modification de certaines caractéristiques de l'énergie pour l'adapter à l'action souhaitée (plus ou moins de vitesse, de force... mvt de rotation transformé en mvt de translation...) sans changer sa forme.

AGIR → Elément qui utilise l'énergie utile pour réaliser l'action souhaitée : c'est l'effecteur.
 Ex : roues, hélices...

Identifier quelques éléments d'une chaîne d'énergie simple

La chaîne d'énergie représente l'ensemble des éléments qui participent au cheminement de l'énergie nécessaire à la réalisation d'un service utile (action) à travers une succession de fonctions élémentaires (blocs fonctionnels).



- 6° Je sais sélectionner dans une liste les définitions des blocs fonctionnels ALIMENTER, STOCKER, PRODUIRE LOCALEMENT, DISTRIBUER, CONVERTIR, TRANSMETTRE et AGIR.
- CM2° Je sais associer aux blocs fonctionnels d'une chaîne d'énergie les éléments correspondants.
- CM1° Je sais donner les noms des cinq blocs fonctionnels élémentaires.

Mes notes :